

# Auto-évaluation de mes compétences résultant de mon engagement bénévole



## 1. Compétences organisationnelles

Celles-ci se définissent comme la capacité à coordonner et administrer des projets ou des budgets, dans le travail, lors d'activités bénévoles ainsi que dans la vie privée.

Ceci comprend par exemple les compétences suivantes :

- respecter les échéances,
- organiser les différentes étapes d'un projet, d'une action (planification, déroulement, évaluation),
- assumer différentes responsabilités,
- planifier le travail quotidien ou des événements spéciaux,
- travailler de manière ordonnée et méthodique.

Est-ce que tu as par exemple réalisé lors de ton engagement les tâches suivantes ?

- Conception d'actions, de projets
- Planification de plusieurs activités
- Evaluation des besoins en matériel
- Evaluation des personnes et de l'infrastructure pour réaliser le projet
- Réalisation concrète d'actions dans le cadre du projet
- Gestion du budget/des ressources financières
- Gestion du matériel
- Réalisation d'un compte rendu et tenue des dossiers
- Réalisation d'une documentation sur le projet
- Autres tâches dans le domaine de l'organisation d'un événement, d'une action, d'un projet

Mes compétences organisationnelles sont	Très bien	Bien	Moyen	Plutôt faible	Faible	Je ne sais pas

Ici tu peux citer des choses que tu as apprises :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## 2. Compétences sociales

### 2.1. Encadrement et animation de groupes

Cette compétence comprend entre autres :

- veiller à la sécurité physique et morale des participants,
- susciter et faire vivre des activités de différente nature,
- tenir compte des besoins et intérêts des participants,
- savoir mobiliser le groupe ...

Est-ce que tu as par exemple réalisé lors de ton engagement les tâches suivantes :

- Encadrement et animation d'un groupe de jeunes ou d'un autre groupe
- Utilisation de différentes techniques d'animation et de motivation
- Facilitation de l'évolution du groupe de participants
- Organisation d'activités d'animation
- Autres tâches dans le domaine de l'organisation d'un événement, d'une action, d'un projet

Mes compétences dans le cadre de l'encadrement et de l'animation de groupes sont	Très bien	Bien	Moyen	Plutôt faible	Faible	Je ne sais pas
Mes compétences dans le cadre de l'encadrement et de l'animation de groupes sont						

Ici tu peux citer des choses que tu as apprises :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.2. Gestion de conflits



Cette compétence comprend entre autres :

- analyser les causes d'un conflit,
- identifier la stratégie la plus bénéfique pour trouver une solution,
- repérer et régler les différends dès le départ,
- trouver les points d'entente et gérer le processus de résolution.

Est-ce que par exemple lors de ton engagement tu as :

- fait des propositions de solutions à des problèmes rencontrés entre différentes personnes ?
- encouragé les parties à reconsidérer leur point de vue actuel ?
- créé entre les parties un environnement favorable à des relations positives et respectueuses ?
- agi en tant que médiateur entre les intérêts des parties pour parvenir à une solution mutuellement acceptable ?
- fait preuve de tact et de diplomatie ?

Mes compétences pour gérer un conflit sont	Très bien	Bien	Moyen	Plutôt faible	Faible	Je ne sais pas

Ici tu peux citer des choses que tu as apprises :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2.3. Communication



Cette compétence comprend entre autres :

- établir une communication efficace avec ses interlocuteurs,
- mobiliser une autre personne à s'organiser pour atteindre un objectif,
- savoir argumenter,
- convaincre et savoir répondre aux besoins des interlocuteurs.

Est-ce que tu as par exemple réalisé lors de ton engagement les tâches suivantes :

- Rôle d'interlocuteur pour des personnes externes
- Conduite de réunions
- Favoriser le travail avec des organisations et institutions partenaires
- Représenter l'organisation et entretenir des relations constructives avec les divers partenaires.
- Echanger de nouvelles idées
- Parler en public

Mes compétences en communication sont	Très bien	Bien	Moyen	Plutôt faible	Faible	Je ne sais pas

Ici tu peux citer des choses que tu as apprises :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2.4. Travail d'équipe



Cette compétence comprend entre autres :

- adopter un comportement efficace en groupe,
- collaborer avec d'autres personnes,
- créer un climat de confiance, d'engagement et de respect,
- partager ses informations et ses connaissances avec les autres.

Est-ce que tu as par exemple réalisé lors de ton engagement les tâches suivantes:

- aider les autres du groupe
- favoriser l'esprit d'équipe
- veiller à ce que tous les membres de l'équipe aient l'occasion de prendre part aux discussions de groupe
- réaliser des réunions régulières entre l'équipe

Mes compétences en travail d'équipe sont	Très bien	Bien	Moyen	Plutôt faible	Faible	Je ne sais pas

Ici tu peux citer des choses que tu as apprises :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Compétences interculturelles



Cette compétence comprend entre autres :

- la capacité d'établir une relation entre la culture d'origine et une autre culture,
- la sensibilisation à la notion de culture et la capacité de reconnaître et d'utiliser des stratégies variées pour établir le contact avec des gens d'une autre culture,
- la capacité de jouer le rôle d'intermédiaire culturel entre sa propre culture et la culture étrangère et de gérer efficacement des situations de malentendus et de conflits culturels.

Est-ce que par exemple lors de ton engagement tu as

- travaillé avec des personnes d'autres cultures ?
- réalisé des activités avec des participants de différentes cultures ?
- réalisé des échanges avec des groupes d'un autre pays ?
- agi en tant que médiateur entre les intérêts et points de vue de personnes issues de différentes cultures ?

Mes compétences interculturelles sont	Très bien	Bien	Moyen	Plutôt faible	Faible	Je ne sais pas

Ici tu peux citer des choses que tu as apprises :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









## 6. Compétences informatiques



Les aptitudes et compétences informatiques couvrent les logiciels de traitement de texte et autres logiciels (consultation d'une base de données, navigation sur Internet, compétences avancées : programmation etc.)

Les compétences informatiques comprennent :

- les connaissances générales sur le PC,
- la gestion de documents,
- le traitement de texte,
- le tableur,
- la base de données (utilisateur),
- la présentation et la messagerie électronique et Internet.

A titre d'exemple :

- pratique professionnelle des outils Office : Excel, Word, PowerPoint
- maîtrise des fonctions avancées d'Excel et d'Access
- excellente pratique de Word sur Macintosh et PC
- bonnes connaissances de XPress
- notions Photoshop, Illustrator

En ce qui concerne mes compétences informatiques, je maîtrise les programmes suivants	Très bien	Bien	Moyen	Plutôt faible	Faible
Excel					
Word					
PowerPoint					
Photoshop					
Illustrator					

Ici tu peux citer des choses que tu as apprises :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Mes compétences



Ici tu peux reprendre les résultats de l'auto-évaluation.

Compétences	Très bien	Bien	Moyen	Plutôt faible	Faible	Je ne sais pas
Compétences organisationnelles						
Encadrement et animation de groupes						
Gestion de conflits						
Communication						
Travail d'équipe						
Compétences interculturelles						
Esprit d'initiative						
Compétences techniques						
Compétences artistiques						
Compétences informatiques						